

# Cómo asistir a los estudiantes con las tareas: una guía para los padres



**Estudiante:** \_\_\_\_\_  
**Maestro(s):** \_\_\_\_\_  
**Padre/Madre:** \_\_\_\_\_  
**Semana de:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES PARA EL PADRE/LA MADRE:**  
 Registre en la columna de la derecha a continuación la frecuencia con la que le dio a su hijo una “indicación” en cada tarea. Consulte el RECUADRO de la derecha para ver ejemplos de “indicaciones”.

Esta información le permitirá saber al maestro de su hijo cuándo debe volver a enseñar o aclarar la tarea. Si su hijo no necesitó ayuda con ningún punto de la tarea, escriba “0” en la columna “Cantidad de indicaciones dadas”.

**UNA INDICACIÓN ES:**

- Tachar posibles opciones de respuesta
- Hacer cálculos para su hijo
- Dar pistas o responder preguntas para ayudarle a su hijo a encontrar la respuesta correcta
- Asistencia mano sobre mano

**UNA INDICACIÓN NO ES:**

- Responder preguntas generales sobre cómo hacer la tarea
- Leerle una pregunta a su hijo
- Escribir una respuesta dictada por el estudiante
- Redirigir al estudiante a la tarea o hacer que el estudiante se vuelva a concentrar

Tareas para la semana	Cantidad de tareas (Uso del maestro)	Cantidad correcta (Uso del maestro)	Cantidad de indicaciones dadas (Uso de padre/madre)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Notas \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_